

**double, moitié ; triple et tiers; quadruple et quart**

Sous-domaine	Compétence travaillée
Calculer	Calculer avec des nombres entiers, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).
	Connaitre la relation entre double et moitié (CE2), tiers et triple, quadruple et quart (CM1)

**Socle Commun**

2- Les méthodes et outils pour apprendre

1.3- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

**Attendus de fin de cycle**

Calculer avec des nombres entiers.

**Objectif(s) de séance**

Connaitre la relation entre double et moitié (CE2), tiers et triple, quadruple et quart (CM1). Approche des fractions sous forme verbale

**découverte**

Mise en jeu des représentations	3 min.	Echanges oraux	Collectif - Oral
---------------------------------	--------	----------------	------------------

Au tableau, Tous ensemble collectif oral

1- annoncer objectif de la séance : apprendre CE2 double, moitié; pour CM1 aller plus loin avec un travail sur le quart / quadruple; tiers et triple. Faire émerger ce qu'il savent.

2- disposer une bande au tableau, écrire en dessous 1 bande. Disposer deux bande faire trouver aux élève on a 2 bandes : on a le double. Prendre une bande la plier en 2 puis faire trouver aux élèves on a la moitié.

**découverte de la notion en collectif**

Phase de recherche	5 min.	Recherche individuelle	Individuel -oral
--------------------	--------	------------------------	------------------

1- collectif au tableau dessiner 6 jetons demander à un élève de dessiner double puis la moitié.

2- chacun sur son ardoise 12 jetons dessiner double puis moitié

3- mise en commun sol

4 - idem avec 8 jetons.

5- finir par écrire quand on veut le double on multiplie par 2 / quand on veut la moitié on partage en 2, on divise par 2 on en prend 1/2

### entraînement collectif

Confrontation des solutions

10 min.

Recherche collective

Collectif - Oral

jeu double et moitié en collectif

### entraînement individuel CE2/ CM1 approche quadruple, quart, tiers, triple

Phase de recherche

10 min.

Recherche individuelle

Individuel - Ecrit

CE2 sur fiche leçon + entraînement . Si travail terminé reprendre fiches à finir

CM1 : tableau au fond : reprendre bande 21 cm double moitié / en collectif oral pour quart / quadruple, tiers / triple

faire réaliser des bandes à coller sur feuille de trace écrite.

Faire jouer avec des jetons

12 double :  $12 \times 2 = 24$ , moitié :  $12 : 2 = 6$ , triple  $12 \times 3 = 36$ , tiers  $12 : 3 = 4$ , quadruple :  $12 \times 4 = 48$   
quart  $12 : 4 = 3$

CM1 : sur feuille + tableau fond

Retour avec CE2 , étayage élève en difficulté

CM1 étayage.

### Suites à donner

séance suivante : jeu CE2 double moitié

Jeu CM1 double moitié , quart quadruple, tiers et triple.

puis entraînement sur exercices des bandes

#### Matériel

- bande papier 30 cm pour le tableau
- cubes (6 boîtes : par groupe )
- étiquettes (coble, moitié, triple et tiers, quart, quadruple.....)
- affiche
- trace écrite
- jeu chemin double / chemin triple .....

#### Remarques, prolongements