

Là où j'habite : autour de l'école

Sous-domaine	Compétence travaillée
Coopérer et mutualiser	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.

Socle Commun

1- Les langages pour penser et communiquer

Objectif(s) de séance

Savoir décrire et identifier le lieu où j'habite.

Situation de départ

5 min.

Affichage photographie de la ville de Sucy - en - Brie + analyse.

Phase de recherche

15 min.

Recherche

Collectif - Oral

Analyse des photographies puis discussion sur ce que l'on voit.

Reconnaissez vous l'endroit ?

De quelle ville s'agit-il ?

Que voyez vous ?

Et vous, pouvez vous me décrire votre ville (ambiance, ce que l'on y trouve, bruits et odeurs habituels...) ?

L'enseignant note les idées au tableau.

Institutionnalisation

5 min.

Synthèse

Ecoute

Retour sur les réponses données + sortie de la fiche d'exercice dans la partie géographie du classeur.

Bilan

10 min.

Travail individuel

Individuel

Remplissage de la fiche.

- Dans mon village il y a : un marché, des magasins, une mairie, une église, une boulangerie...

- Les habitants : sont nombreux.

- L'ambiance est : triste/agitée/chaleureuse...

- Les bruits habituels : les voitures, vaches ?, travaux ...

- Les odeurs habituelles : la pollution, trafic routier, fleurs...

