

Les galettes

Sous-domaine	Compétence travaillée
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

Objectif(s) de séance

Réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre

Déroulement Phase 1

Situation de départ	10 min.	Recherche individuelle	par groupe -oral
---------------------	---------	------------------------	------------------

Réaliser une collection équipotente à une collection proche:

Distribuer un lot de galettes pour chaque enfant et les pions sont posés sur la table.

Prendre des fèves dans la boîte "juste ce qu'il faut" pour avoir un fève sur chaque galette.

Vérifier que chaque camarade a respecté la consigne.

Je place 7 galettes au centre de la table. Pendant que les enfants ont les yeux fermés, je place des fèves sur mes galettes en me trompant volontairement.

Les enfants doivent trouver les erreurs commises

Déroulement Phase 2

Manipulations	10 min.	Recherche individuelle	par groupe -oral
---------------	---------	------------------------	------------------

Réaliser une collection équipotente à une collection éloignée:

Les fèves sont placées sur une table voisine: le magasin. Les élèves reçoivent une barquette pour aller chercher des fèves. Ils ont le droit à 3 essais (3 sous). Je prends un sou à chaque fois que l'élève vient au magasin.

Allez chercher juste ce qu'il faut de fèves pour chaque galette, pas plus, pas moins. Valider en posant chaque fève sur une galette.

Recommencer avec un nombre différent de galettes.

Déroulement Phase 3

Mise en commun	5 min.	Echanges oraux	par groupe -oral
----------------	--------	----------------	------------------

Expliquer et montrer comment on a procédé.

Je place 9 galettes au centre de la table. Un élève va chercher des fèves au magasin. Lancer le débat pour savoir si il y aura assez de fèves pour toutes les galettes.

Déroulement Phase 4

Manipulations

10 min.

Recherche individuelle

par groupe -oral

Réaliser une collection équipotente en un seul voyage:

Consigne identique mais en un seul voyage.

Expliquer et montrer comment on a procédé.

Matériel

Des galettes en papier et des pions pour les fèves

3 jetons par élève pour les sous

Une barquette par élève

Différenciation

Adapter le nombre de galettes aux compétences numériques des élèves