

**La vue et l'ouïe**

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Monde du vivant, de la matière et des objets	Découvrir le sens de la vue Découvrir le sens de l'ouïe	Associer la vue aux yeux et l'ouïe à l'oreille

**La vue : présentation****Enoncé des consignes****5 min.****Echanges oraux****Collectif**

Je vais vous donner un gros plan (une photo prise de très près sue laquelle on ne voit pas l'objet en entier mais un détail, une partie) en couleur d'un fruit ou d'un légume. Après discussion avec votre voisin, vous écrirez sur la fiche vue ce que vous pensez , puis vous changerez de photo

**La vue : recherche****Phase de recherche****15 min.****Recherche****Par binôme**

Les élèves font leur recherche. passer entre eux pour orthographe ou aide.

**La vue : validation et synthèse****Validation des hypothèses****10 min.****Echanges oraux****Collectif**

Montrer un gros plan . Écouter les réponses des élèves puis montrer la photo du fruit en entier. Écrire le mot au tableau pour être recopié sans faute sur la fiche .

Réitérer avec les autres photos.

Sur la fiche récapitulative, faire noter une synthèse faite avec les élèves (Avec les yeux, on peut voir. On distingue les formes et les couleurs)

**L'ouïe : présentation****Enoncé des consignes****5 min.****Echanges oraux****Collectif**

Voici des boîtes. Je vais les secouer. Faites le silence et écoutez. Que constate-t-on?(elles font du bruit mais pas forcément le même). Il va falloir vous concentrer et être bien silencieux.

Sur chaque boîte, il y a une gommette différente. Voici un autre jeu de boîte, avec des gommettes mais pas forcément les mêmes, il va falloir associer à l'écoute les deux boîtes ayant le même contenu

**L'ouïe : recherche****Phase de recherche****15 min.****Recherche individuelle****Individuel**

Prendre une boîte de la série 1. Montrer la gommette. La secouer. Puis secouer les boîtes de la série 2 en précisant à chaque fois la couleur de la gommette . Quand un élève pense avoir reconnu le même son, il colorie la case de la couleur correspondante à celle de la deuxième série.

On réitère la démarche jusqu'à avoir passé toutes la série 1.

**L'ouïe : validation et synthèse****Validation des hypothèses****10 min.****Echanges oraux****Collectif**

Prendre une boîte de la série 1 et son corollaire dans la série 2(on aura au préalable noter les concordances). Les secouer pour faire entendre que le bruit est similaire. Faire essayer de deviner ce

qu'elles contiennent puis les ouvrir pour validation.

Faire de même avec les autres.

Sur la fiche récapitulative, faire noter une synthèse faite avec les élèves (Avec les oreilles, on écoute)

**Matériel:**

Fiche s vue et ouïe

fiche récapitulative

8 photos de fruits et détail de ce même fruit

7+7 boîtes(type pellicule photo) contenant (rien,

farine, gravier, caillou, un peu de riz, grain de

maïs, sel)