

Découverte des centaines

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Nombres et calculs	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Procéder à des échanges unités, dizaines, centaines

Situation de départ

25 min.

Recherche collective

par groupe -oral

Expliquez aux élèves le but de l'activité qui est de savoir combien de trombones il reste. Il faut alors établir des binomes ou des groupes pour que l'ensemble des trombones soit réparti entre ces derniers. Rappelez aux élèves la méthode de comptage par groupement vu au CP (par 10).
Après le lancement de l'activité, proposez rapidement aux élèves d'établir des groupements de 100 (à l'aide d'enveloppes) soit 10 paquets de 10.

Mise en commun

20 min.

Correction collective

Collectif

Après un temps de recherche suffisant, il faut sensibiliser les élèves à la relation entre les groupements et l'écriture des nombres. Pour cela, il faut écrire proprement au tableau le nombre d'enveloppes, de paquets de 10 et de trombones seuls pour qu'ils puissent trouver le nombre de trombones.

Ex : 1 enveloppe
 3 paquets de 10 (colliers)
 8 trombones seuls
 Il y a alors : 138 trombones.

Applications

10 min.

Recherche individuelle

Individuel - Ecrit

Proposer aux élèves des combinaisons de trombones. Les élèves doivent alors trouver le nombre de trombones.

L'inverse sera effectué à la séance 2.

Matériel

Remarques, prolongements

