

**PHRASE PUZZLE**

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Progresser vers la maîtrise de la langue	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	Comprendre le vocabulaire de la vie quotidienne, scolaire et sociale (vocabulaire au sens large désignant objets, actions, propriétés des objets ou des personnes, sentiments) - Prendre la parole et faire des phrases construites correctement en plaçant la bonne action. - Associer deux éléments et justifier cette association - Enrichir son vocabulaire
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	Localiser les mots dans la chaîne parlée
Vivre ensemble	Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune	Écouter les autres

**Déroulement Phase 1****Énoncé des consignes****3 min.****Echanges oraux****par groupe -oral**

voici des cartes images/mots, le même mot est toujours représenté par la même images.

il y a

les rouges qui représentent des personnages/sujets

les vertes qui représentent des actions (ce que l'on fait)

les bleues qui donnent des compléments d'informations sur ce qui est fait:

\*\*où ce sont les lieux ex à la maison

\*\* comment : ex en chantant

\*\* avec qui: avec maman et papa (les parents).

il faut les coller pour former des phrases.

on va faire 1 phrase ensemble pour voir comment ça marche!

**Déroulement Phase 2****Situation de départ****7 min.****Recherche****par groupe -oral**

exercice 1 : phrases simples :

les enfants doivent associer des personnage/ sujet (étiquettes rouges) et les verbes/actions(étiquettes vertes) pour former de courtes phrases.

**Déroulement Phase 3**

exercice 2 : phrases complexes:

les enfants doivent associer des personnage/ sujet (étiquettes rouges) et les verbes/actions(étiquettes vertes) et y ajouter une carte complément (étiquettes bleues et/ou rose) pour former des phrases complexes: sujet-verbe-complément.

### Déroulement Phase 4

Mise en commun

3 min.

Synthèse

par groupe -oral

lecture magistrale des phrases réalisées lors de l'exercices.

#### Matériel

- Cartes images puzzle à assembler pour faire des associations,
- Cartes images puzzle avec l'image et l'écriture du mot, de l'action, du personnages et des actions, des lieux...

#### VARIABLES ET PROLONGEMENT

- 1 - Rajouter une pièce pour former des phrases de plus en plus complexes
- 2 - Laisser les élèves faire des phrases sans leur donner d'éléments de départ.
- 3 - Les pièces de puzzle pourront être remplacées par des images séquentielles afin de raconter une histoire.

Manipulation libre des cartes a l'accueil= réaliser et construire ses phrases en autonomie.  
Réaliser un affichage avec des phrases puzzles sur des activités de classe