

LE TERRITOIRE FRANÇAIS DANS L'UNION EUROPÉENNE

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Géographie	Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains.	Situer l'Europe dans le monde, avec des cartes différentes du monde (différentes vues)
	recenser les principaux éléments du relief européen	mettre en relation des cartes et des documents, repérer les informations importantes

SITUATION D'ENTREE

Mise en commun

10 min.

Recherche collective

Collectif

rappel séance précédente:

"on a vu que la géographie est la science qui étudie la Terre. on étudie les milieux naturels et la manière dont les hommes qui y vivent les transforment"

on a aussi regardé par groupe des documents.

ces documents je vous les ai découpés. je vais vous en distribuer quelques uns à chacun et **NOUS** allons essayer de les trier/classer ensemble

distribution des documents

question à un élève "quel est ton document?", il le montre, le désigne ou il est aidé par un autre élève pour le désigner. on essaie de voir si il y a d'autres élèves qui a un document qui y ressemble...

puis quand tous les doc sont triés, on donne un nom aux différentes catégories

trace écrite: *en géographie nous pouvons utiliser différents*

documents: des cartes, des tableaux; des photographies, des graphiques, des schémas, des textes, des affiches...

(sur feuille de classeur)

PHASE DE RECHERCHE

Connaissances préalables

20 min.

Recherche

par groupe -Ecrit

à chaque groupe, des cartes du monde (différentes vues) sont distribuées

CONSIGNE: "vous devez repérer l'Europe sur ces cartes et la colorier en bleu (au crayon de couleur)"

MISE EN COMMUN: faire passer 2 3 groupes puis chacun doit colorier sur sa carte l'Europe en bleu

RAPPEL DES GRANDS TRAITS DU RELIEF

Confrontation

3 min.

Echanges oraux

Collectif

avec la carte mural du relief de la France

étape assez rapide qui a pour but de rappeler ce qui caractérise le relief

Consigne: "regarder la Carte, relevez les informations données par cette Carte"

résultat attendu: la carte permet de visualiser les principaux éléments du relief de la France. on peut localiser les différents massifs montagneux et des grands fleuves, on peut lire le nom des grandes plaines (bassin)

définitions pour les élèves:

bassin: forme de relief en cuvette

fleuve: cours d'eau se jetant directement dans mer ou océan

chaîne de montagne: se dit d'un ensemble montagneux allongé, apparaissant à l'horizon comme une succession de

sommets

massif: masse en relief ayant une certaine unité

réseau hydrographique: cours d'eau formant un ensemble de lignes ou de connexions sur un espace. on parle d'hydrographie

SITUATION PROBLÈME

5 min.

Recherche collective

Collectif

à l'issue de l'observation (phase précédente), je reprend un des noms de massifs cités (les ALPES) et énoncer la problématique suivante:

les alpes sont-elles une chaîne montagneuse française ou européenne?

de quel document auriez-vous besoin pour répondre à cette question?

(une carte du relief de l'Europe)

quel autre renseignement est indispensable?

(il faut aussi une carte avec le nom des pays)

distribution des deux doc à tous.

par deux ils répondent à la problématique (cahier de brouillon)

MISE EN COMMUN. (avec carte murale de l'Europe): les Alpes s'étendent sur plusieurs pays européens: la France, la Suisse, l'Autriche, l'Italie et la Slovénie.

ETABLIR LA CARTE D'IDENTITÉ DU RELIEF EUROPÉEN

20 min.

recherche dans doc

par groupe -Ecrit

travail par groupe de 2 puis de 4.

l'objectif est de dresser la liste des principaux éléments du relief européen

la classe partagée en 3 grands groupes

1. recensements des grandes chaînes de montagnes
2. informations sur les grandes plaines
3. les principaux fleuves

chaque groupe a les 2 cartes et le tableau correspondant
les élèves travaillent par 2, puis mettent en commun par 4

le travail est relevé.

mise en commun (séance suivante)

BILAN

devoir à donner suite à la séance

chaque élève choisit un pays et devra faire la carte d'identité du pays (situation géographique, langue parlée, capitale, nombre d'habitants, drapeau, superficie)