

Etude du code le son [a]

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Lecture, écriture	Lire et comprendre un énoncé, une consigne simples	Reconnaître, produire, situer un phonème
Lecture, écriture	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Mettre en relation un phonème et un graphème

Le phonème [a]**Phase de recherche****3 min.****Echanges oraux****Collectif - Oral**

Ecoute de la comptine du [a].

Demander aux E de retrouver le son qui est répété fréquemment.

Pour aider les élèves leur proposer de retrouver le son qui est identique dans les différents prénoms de la classe. Amaury, Léa, Luna, Léa, Fatima, Lucas, Aliya, ...

Reconnaissance auditive du phonème.**Institutionnalisation****15 min.****Lecture d'un document****Individuel -oral**

Jeu du pigeon vole :

"Tête sur la table et les yeux fermés. Si j'entends le son étudié, je lève la main."

Prendre des noms de la classe puis des mots de l'histoire ou des mots du quotidien des enfants.

Retrouver le nombre de syllabes dans un orales d'un mot et localiser le phonème.**Entraînement****5 min.****Recherche collective****Collectif - Oral**

Sur l'ardoise: Faire écrire autant de carré que de syllabes entendues dans le mot.

Proposer les mots: Alorie,classe,tableau,image, cartable,et des prénoms de la classe.

Pour chacun des mots faire cocher le carré dans lequel on entend le son.

Les enfants peuvent taper dans leur main pour mieux arriver à localiser le phonème.

Le graphème A**Validation des solutions****15 min.****Synthèse****Collectif - Oral**

- Présenter le graphème correspondant au phonème étudié: nom, son, graphie(s)

- Présenter le mot repère

- demander aux élèves de proposer des syllabes ou des mots contenant le phonème (jeu: Le grand Mamamouchi Marie sa fille)

-Ecriture guidée du graphème.

Exercices d'application**Applications****15 min.****Exercice d'application****Individuel - Ecrit**

Exercice d'application du fichier Un monde à lire

