

Séquence: Les Temps modernes

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Histoire	Identifier les principales périodes de l'histoire étudiées, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures	Situer les grands événements du début des temps modernes (grandes découvertes, imprimerie et encyclopédie, monarchie, mouvement des lumières, révolution française)
Education civique et morale	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	Affirmer son point de vue et intégrer celui de l'autre
Langage oral	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit	Formuler une réponse en y intégrant les éléments de la question

Déroulement Phase 1**Situation de départ****10 min.****Comparaison de documents****Collectif - Oral**

Les deux mappemondes sont accrochées au tableau (1489 et actuelle).

Demander aux E ce que représentent ces deux documents.

Le M inscrit les dates des planisphères. Le M reformule si besoin: " Ici vous avez la représentation du monde en 1489 et ici celle d'aujourd'hui?"

Quelles sont les différences entre ces deux représentations?

(moins de pays en 1489 que maintenant, pas la même forme)

Donc vers 1489 les hommes ne connaissaient pas tous les territoires. C'est à cette époque que des expéditions sont entreprises.

Déroulement phase 2**Phase de recherche****15 min.****Recherche individuelle****Individuel - Ecrit**

Le M distribue le doc (Les grands voyages 2) .

Sur cette carte sont représentés les premiers grands voyages maritimes.

Poser des questions sur les données de la carte, afin de s'assurer que l'ensemble des E aient compris.

Le M distribue le questionnaire (Le tableau peut être modulé enfin des capacité des E).

Le M passe et aide les E en difficultés.

Déroulement Phase 3**Confrontation des solutions****7 min.****Correction collective****Collectif - Oral**

Des E passent au tableau , ils verbalisent leur réponse. Ils sont invités à expliquer.

Déroulement Phase 4**Repérage sur la frise chronologique****7 min.**

Faire remarquer, les points de repère, et l'échelle par un questionnement.
Maintenant vous allez placer les voyages sur la frise.

Déroulement Phase 5

Institutionnalisation

20 min.

Par un questionnement du M , une trace écrite du type sera à écrire, les documents seront collés.

A la fin du XV ème siècle, les Portugais et Espagnols, partent pour conquérir de nouveaux territoires. En 1489, Christophe Colomb, cherchant une route par l'ouest pour rejoindre les Indes, découvre les Amérique en 1492. Plus tard, l'expédition conduite par Magellan sera la première à faire le tour du monde.