

"Séquence: Les Temps modernes " Les Conséquences des

| Sous domaine | Compétences | Objectifs |
|-----------------------------|--|---|
| Histoire | Identifier les principales périodes de l'histoire étudiées, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures | Situer les grands événements du début des temps modernes (grandes découvertes, imprimerie et encyclopédie, monarchie, mouvement des lumières, révolution française) |
| Education civique et morale | Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue | Énoncer des arguments et contre-arguments |
| Langage oral | Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit | Formuler une réponse en y intégrant les éléments de la question |

Déroulement Phase 1

Rappel des séances antérieures 7 min. Echanges oraux Collectif - Oral

Rappel de la séance précédente.

Aujourd'hui nous allons nous demander:

Quelles ont été les conséquences des grandes découvertes pour les pays colonisateurs?

Déroulement phase 2

Phase de recherche 10 min. Recherche individuelle Individuel - Ecrit

Le M demande aux E de reprendre le doc de la séance précédente: Les empires coloniaux et les routes commerciales.

Le M distribue le questionnement (Les questions peuvent être modulées en fonction des capacités des E). Il demande aux E de répondre à la question 1, 2 et 3.

Le M passe et aide les E en difficultés.

Déroulement Phase 3

Mise en commun 10 min. Echanges oraux Collectif - Ecrit

Des E passent au tableau , ils verbalisent leur réponse. Ils sont invités à expliquer.

Déroulement Phase 4

Phase de recherche 10 min. Recherche individuelle Individuel - Ecrit

M distribue le doc extrait de LES VOYAGES DE CHRISTOPHE COLOMB et des plantes nouvelles. Il demande aux E de répondre aux questions 4 et 5.

Le M passe et aide les E en difficultés.

Déroulement Phase 5

Confrontation des solutions 7 min. Correction collective Collectif - Ecrit

Des E passent au tableau , ils verbalisent leur réponse. Ils sont invités à expliquer.

Déroulement Phase 6

Institutionnalisation

20 min.

Synthèse

Collectif - Ecrit

Par un questionnement du M , une trace écrite du type sera à écrire, les documents seront collés.

Grâce à leurs conquêtes les pays d'Europe agrandissent leurs territoires. Devenus les maîtres, ils imposent le travail forcé (esclavage) afin de produire des richesses.

L'or, l'argent, mais aussi le sucre et des nouvelles plantes sont ramenés en Europe.