

"Séquence: Les Temps modernes " Les Conséquences des

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Histoire	Identifier les principales périodes de l'histoire étudiées, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures	Situer les grands événements du début des temps modernes (grandes découvertes, imprimerie et encyclopédie, monarchie, mouvement des lumières, révolution française)
Education civique et morale	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	Énoncer des arguments et contre-arguments
Langage oral	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit	Formuler une réponse en y intégrant les éléments de la question

Déroulement Phase 1

Rappel des séances antérieures	7 min.	Echanges oraux	Collectif - Oral
--------------------------------	--------	----------------	------------------

Rappel de la séance précédente.

Aujourd'hui nous allons nous demander:

Quelles ont été les conséquences des grandes découvertes pour les pays colonisés?

Déroulement phase 2

Phase de recherche	10 min.	Recherche individuelle	Individuel - Ecrit
--------------------	---------	------------------------	--------------------

Le M distribue le doc (Les indiens massacrés représentation et texte) .

Le M distribue le questionnement (Les questions peuvent être modulées en fonction des capacités des E). Il demande aux E de répondre à la question 1, 2 , 3 et 4.

Le M passe et aide les E en difficultés.

Déroulement Phase 3

Confrontation des solutions	20 min.	Echanges oraux	Collectif - Oral
-----------------------------	---------	----------------	------------------

Des E passent au tableau , ils verbalisent leur réponse. Ils sont invités à expliquer.

Répondre aux questions 5 et 6 , recherche et rédaction commune.

Déroulement Phase 4

Phase de recherche	10 min.	Recherche collective	Collectif - Oral
--------------------	---------	----------------------	------------------

Le M distribue le doc (Arrivée de Christophe Colomb et la conversion des indiens au christianisme) .

Le M distribue le questionnement (Les questions peuvent être modulées en fonction des capacités des E). Il demande aux E de répondre à la question 7.

Le M passe et aide les E en difficultés.

Déroulement Phase 5

Institutionnalisation	20 min.	Synthèse	Collectif - Ecrit
-----------------------	---------	----------	-------------------

Par un questionnement du M , une trace écrite du type sera à écrire, les documents seront collés.

Les populations indigènes sont décimées par les combats, le travail forcé et les maladies. La conversion à la religion chrétienne est obligatoire. Les colonialistes pour travailler dans leurs plantations ou leur mines ont besoin de bras. Les colons font alors venir des esclaves d'Afrique noire.