

Séq_ type_lecture - 3 - Décoder, encoder pour apprendre à écrire

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Lecture, écriture	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	Écrire les mots réguliers en respectant les caractéristiques phonologiques du codage
	Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes	Copier dans une écriture cursive lisible, par mots entiers ou groupes de mots, sans erreur un court texte (poésie, chanson, résumé d'une activité conduite en classe...) en respectant l'orthographe, la ponctuation et en soignant la présentation

Production d'écrit

Institutionnalisation

30 min.

Ecriture de texte

Individuel - Ecrit

- Copie de mots pour en fixer la forme orthographique
- découpage lettre à lettre, syllabe à syllabe, en morceau de mot, groupe de mots pour une restitution écrite, et une relecture par l'élève.
- Manipulation d'étiquettes mots
- Dictée à l'adulte (de l'oral à l'écrit)
- Écriture sous dictée: syllabes, mots, courtes phrases composées de mots connus

Différenciation

Pour les enfants les plus performants: productions de mots (en écriture inventée), par combinaison syllabique.