

## La tarte à la patate (11)

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Lecture, écriture Grammaire	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Analyser le contexte Comprendre le sens général du texte Adapter l'intonation au type de texte lu
	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Anticiper la suite des mots d'une phrase Déchiffrer rapidement tous les mots inconnus lors de la lecture silencieuse

### Jour 1

**Exploration de texte**

**45 min.**

**Collectif - Oral**

Ici faire remarquer que ce n'est plus une histoire illustrée, mais une saynète à jouer.

Moment de langage sur l'illustration: noms des personnages, sentiments, anticipation de l'action, insister sur la présence d'objets en P, et montrer le cartouche à droite: pneu, pompe, stop, explose, campagne, ...

Mots connus: fait, pour, son, amie, c'est, toi, géniale.

Mots reconnaissables: très, table, sur.

Mots à donner: goûte, pouah.

Faire jouer le texte 3 fois.

Synthèse sur le cartouche et les trois écritures du P.

Lecture du puzzle combinatoire avec révision des anciens puzzle.

faire dire les termes de lettres, sons, et syllabes, lister les mots qui contiennent la syllabe.

### Jour 1 reprise de l'après-midi

**Institutionnalisation**

**40 min.**

**Individuel -oral**

Lecture du puzzle combinatoire avec révision des anciens puzzles: invention de mots.

Lecture de la gamme de syllabes: selon différentes voix.

Lecture des mots décodables et exploitation:

- qui sert à entrer dans une maison.

- bout de tissu par terre.

- nom de maladie

- mot après otite.

- mots avec il devant

Vrai-Faux d'après la page 29

### Jour 2

Mots en colonnes, page 25: lecture, exploitation avec transparent

Catégories grammaticales, repérage, ...

Jeu des mariages à l'ardoise.