

## La tortue perdue (7)

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Lecture, écriture Grammaire	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Analyser le contexte Comprendre le sens général du texte Adapter l'intonation au type de texte lu
	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Anticiper la suite des mots d'une phrase Déchiffrer rapidement tous les mots inconnus lors de la lecture silencieuse

## Jour 1

2 x 45 min

Collectif - Oral

Exploration de texte (le son a été étudié la veille en conscience phono).

Rappel du son étudié la veille, il sera souvent présent dans le texte, le graphème principal: u.

Moment de langage sur l'illustration: noms des personnages, sentiments, anticipation de l'action.

Le texte est écrit au tableau, repérage des mots connus (étiquettes bristol ajoutés, mots trop dur à déchiffrer sont soulignés d'une vague, pour les mots faciles, l'E dessine les syllabes.)

Relecture, à tour de rôle des e.

Travail d'écriture sur fiche avec feutres, de la lettre u.

Reprise de l'après-midi. structuration

Lecture des puzzles combinatoires, écriture de syllabes à l'ardoise (procédé Lamartinière)

Lecture de la gamme de syllabes, en bas de la page 21.

Regarder la liste des mots décodables: il ou elle, faire remplacer Pacha, Pascaline, Gafi, Mélanie, par les pronoms.

## Jour 2

40 min.

Individuel -oral

Relecture active du texte:

Relecture magistrale avec introduction d'une erreur dit au lieu de rit.

Montrer 3 ou 4 mots qui font une phrase, la faire lire.

*Distribuer 2 étiquettes: i - u, quel son entend-on en 1er: minute, humide, musique, figure, utile, pilule, usine, ustensile, usine.*

Structuration des mots en colonnes, page 21:

Lecture à la chaîne des mots

Jeu avec transparent, faire entourer: montrer les étiquettes la rue, elle rit, les images de la lune, d'un pull, devinettes: une route bordée de maisons, le contraire d'elle a gagné.

Exercices d'application: d'après les phrases colorées, faire un vrai-faux, collectivement, mais avec un écrit individuel.

