

## Gafi pompe (9)

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Lecture, écriture Grammaire	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Analyser le contexte Comprendre le sens général du texte Adapter l'intonation au type de texte lu
	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Anticiper la suite des mots d'une phrase Déchiffrer rapidement tous les mots inconnus lors de la lecture silencieuse

## Jour 1

Exploration de texte

45 min.

Collectif - Oral

Ici faire remarquer que ce n'est plus une BD, mais une histoire illustrée.

Moment de langage sur l'illustration: noms des personnages, sentiments, anticipation de l'action, insister sur la présence d'objets en P, et montrer le cartouche à droite: pneu, pompe, stop, explose, campagne, ...

Phrase 1: totalement décodable.

Phrase 2: vélo et avec sont lisibles.

Phrase 3 lire le début et déduire.

Phrase 4, 5, 6 et 7 lecture partielle et déduction.

Synthèse sur le cartouche et les trois écritures du P.

Lecture du puzzle combinatoire

faire dire les termes de lettres, sons, et syllabes, lister les mots qui contiennent la syllabe.

## Jour 1 reprise de l'après-midi

Institutionnalisation

40 min.

Individuel -oral

Lecture du puzzle combinatoire

faire dire les termes de lettres, sons, et syllabes, lister les mots qui contiennent la syllabe.

Lecture de la gamme de syllabes: selon différentes voix.

Lecture des mots décodables et exploitation:

- mot avec 2 p.
- mot avec Majuscule
- nom d'oiseau.
- mot après...
- mots avec il devant
- mots avec accent circonflexe

## Jour 2

Relecture magistrale et lecture de phrases inventées.

Discrimination P/B: bois/poids, balai/palais, bonnet/poney, bonbon/pompon, boue/poux.

Mots en colonnes, page 25: lecture, exploitation avec transparent

Phrases colorées: au tableau, V/F.