

## « Je reconnais mon prénom parmi 6 autres prénoms »

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	Associer un mot à l'objet, à la personne, à l'action correspondant
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	Comparer les prénoms entre eux
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	Discriminer son prénom parmi d'autres

### Déroulement Phase 1

**Enoncé des consignes**

5 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Matériel: fiche de travail + gommettes

déroulement : la fiche de travail est présentée au tableau

Consigne: que voyez-vous? *des prénoms*

Il va falloir entourer votre prénom et coller sur le trait des gommettes

A quoi sert cet exercice (*à reconnaître son prénom*)

### Déroulement phase 2

**Evaluation**

20 min.

Atelier n° : 2

Individuel

L'atsem rappelle la consigne

Aucune aide n'est donnée dans un premier temps, si l'élève ne réussit vraiment pas à montrer

spontanément son prénom, l'atsem l'autorise à aller chercher sa carte de présence pour comparer

### Déroulement Phase 3

**Bilan**

5 min.

Correction individuelle

Collectif - Oral

Avec l'enseignant.

Est ce que tu as entouré ton prénom?

Est ce que tata Mumu t'a aidé?