

Les compléments circonstanciels

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer un complément essentiel d'un complément circonstanciel. • Analyser le sens d'un complément circonstanciel : le lieu, le moment et la manière 	Reconnaître un complément circonstanciel

Déroulement Phase 1

Activité préparatoire

10 min.

Situation de jeu

Collectif - Oral

- Rappeler rapidement, exemples à l'appui, ce que sont un GS, un GV et un complément circonstanciel.
- Proposer une variante grammaticale du jeu du cadavre exquis. Chaque élève écrit en haut d'une feuille un groupe nominal sujet, plie la partie de la feuille sur laquelle il a écrit, puis la passe à son voisin après lui avoir indiqué le nombre du GS. Le voisin a pour consigne d'ajouter un GV, l'élève suivant un complément circonstanciel. Faire lire les phrases obtenues. Vérifier que la consigne grammaticale a été respectée.

Déroulement Phase 2

Découverte

15 min.

Lecture et analyse du texte

Collectif - Oral

- Faire lire le texte. Laisser les élèves réagir à son contenu, puis les interroger :
Le sort des enfants dans l'Antiquité était-il enviable ? Pourquoi les garçons étaient-ils ainsi favorisés ?, etc.
- Question b. Faire lire le texte avec puis sans les mots en italique. Amorcer le travail collectivement. Poser la question : Quand les enfants grecs peuvent-ils être abandonnés? Et y faire répondre : À leur naissance. Il faut donc classer ce groupe de mots dans la deuxième colonne du tableau ; ce complément nous renseigne bien sur le moment où se passe l'action. Inciter les élèves à se poser le même genre de question pour les groupes de mots suivants.
Le complément circonstanciel indique...
le lieu (Où?) ex : dans la rue; en particulier; chez les pauvres
le moment (Quand?) ex : À leur naissance; Jusqu'à l'âge de 7 ans; jusqu'à leur mariage
la cause (Pourquoi ?) ex: puisque la cité; ne s'occupe pas de l'enseignement.
la manière (Comment?) ex: par coeur
 - Question c. Faire conclure. Insister sur le fait qu'un complément circonstanciel répond à deux critères : il peut être supprimé et il informe sur une circonstance de l'action.

Déroulement Phase 3

Exercices d'entraînement

20 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

chaque réponse et faire analyser oralement le sens des compléments circonstanciels soulignés.
Éléments de corrigé : Il faut souligner en vert : 1. vite, avec impatience (manière) – 2. sur la terrasse (lieu) – 3. En pleine nuit (temps), bruyamment (manière) – 4. au parc (lieu), à quatre heures et demie (temps) – 5. à la maison (lieu), depuis deux jours (temps).

• Exercice 2. Inciter les élèves à poser les questions Où? Quand? Comment? Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse.

Éléments de corrigé : 1. manière – 2. temps – 3. manière – 4. lieu – 5. temps, manière.

• Exercice 3. Demander aux élèves de varier les compléments circonstanciels. Rappeler qu'on peut les placer après le GV mais aussi en tête de phrase, suivis d'une virgule.

Lors de la mise en commun, faire analyser le sens des compléments choisis.

Proposition de corrigé : 1. Jérémy mange une part de tarte avec appétit. – 2. Demain, nous partons en vacances à la campagne. – 3. Camille s'est promenée dans les bois, toute la journée. – 4. En partant, le directeur claqua la porte avec violence.

Matériel

texte : Être enfant dans la Grèce antique.

Remarques, prolongements