

CE2: Formes de phrases

CM1: Phrases verbales - non verbales

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Grammaire	CE2 : Nommer les formes de phrases (affirmatives et négatives) CM1 : Nommer les phrases verbales, non-verbales. Identifier une phrase qui a plusieurs verbes conjugués comme une phrase complexe.	CE2 : Repérer les formes de phrase CM1 : Identifier les phrases verbales, non-verbales
Grammaire	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	Connaître et employer des phrases de formes affirmative et négative.
Grammaire	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	Distinguer entre phrase simple et phrase complexe

Déroulement Phase 1

Situation de départ

3 min.

Lecture de texte

Individuel -oral

CE2 : Avoir différentes phrases au tableau :

- Je ne mange jamais d'épinards car j'ai horreur de ça.
- Nicolas est déjà arrivé, il est à la maison.
- Thelma n'a pas son permis de conduire car elle n'a que 16 ans.
- Je pense toujours à mettre ma ceinture en voiture.

CM1 : Avoir différentes phrases au tableau :

- Attention au verglas !
- Belle victoire du champion allemand.
- Cette photographie est magnifique.
- L'escalier est glissant, je prends mes chaussons.

Phase de recherche

3 min.

Recherche individuelle

Individuel -oral

CE2 : Qu'est-ce que la forme d'une phrase ?

Trier les différentes phrases au tableau.

CM1 : Qu'est-ce qu'une phrase ? Identifier les phrases avec les verbes et sans les verbes. Comment les appelle-t-on ?

Déroulement Phase 2

Mise en commun

15 min.

Echanges oraux

Collectif

Groupe classe :

- Revoir avec les CM1 ce qu'est une phrase.
- Puis demander aux CE2 de nommer les formes de phrases. Demander à un élève de venir entourer ce qui identifie la forme de la phrase ou pas.
- Aux CM1, demander aux élèves de relever les verbes dans les phrases et de donner leur sujet au brouillon.
- Donner aux CM1, la notion de phrase verbale avec le verbe et non-verbale sans le verbe. Quand une phrase possède plusieurs verbes : elle est complexe.
- CE2 : correction de l'identification des phrases.

Déroulement Phase 3

Applications

20 min.

Exercice d'application

Individuel - Ecrit

CE2 : Exercices d'application sur le cahier du jour

CM1 : Exercices d'application sur le cahier du jour

Matériel

Exercices, cahier du jour, cahier de brouillon

Remarques, prolongements