

## Synthèse sur la valeur de position de la lettre S

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Orthographe	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.

### Phase 1

Situation de départ

20 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Faire un rappel des deux derniers sons étudiés ( S et Z)

Donner aux élèves une feuille avec les mots des tableaux contenant la lettre S pour les phonèmes S et Z

Faire lire les mots à haute voix , faire remarquer que l'on entend Z ou S

Colorier la lettre avant S et la lettre après S dans la première ligne du tableau.

Quelles sont ces lettres ? des consonnes r, n, c, t, q, t, n et les voyelles e, o, i

Colorier la lettre avant s et la lettre après s dans la deuxième ligne du tableau.

Quelles sont ces lettres ? des voyelles

En déduire les remarques suivantes:

la lettre S se prononce S en début ou en fin de mot: mars, souhaiter

la lettre S se prononce S entre une voyelle et une consonne: bonsoir, escalier

La lettre S se prononce Z entre deux voyelles , valise

Que se passe-t-il pour les mots de la troisième ligne ?

entre deux voyelles, pour obtenir S , il faut SS glisser

sauf parasol, formé par le préfixe para et sol , parasol parapluie, paravent, paratonnerre

### Trace écrite

Institutionnalisation

15 min.

Ecriture de texte

Individuel - Ecrit

La lettre S

en début et en fin de mot ( quand elle s'entend) , la lettre S se prononce toujours [ S ]: souhaiter, ours

En milieu de mot, je dois faire attention:

Entre une consonne et une voyelle, elle se prononce [ s]: chanson

Mais entre deux voyelle, elle se prononce [ z ] : valise.

Pour faire le son [ s ] entre deux voyelle je dois doubler le S : glisser, poisson

Coller le petit tableau récapitulatif.

**Matériel:**

Mots tableau

tableau récap pour la trace écrite