

« Je parle avec l'aide de mon album langage, j'emploie le temps « Passé composé »

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Progresser vers la maîtrise de la langue	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	Utiliser à bon escient un lexique et des mots de liaison exprimant une relation temporelle
Comprendre	Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	Comprendre un lexique exprimant une relation logique
Progresser vers la maîtrise de la langue	Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	Utiliser le pronom « je » de l'énonciation

Déroulement Phase 1

30 min.

Echanges oraux

Individuel - Ecrit

Matériel: appareil photo + Ordinateur

Déroulement: en petit groupe chaque élève regarde les photos sur l'ordinateur et explique ce qu'il a fait (photo prise en sport le matin)

Consigne: qu'est ce que tu as fait en sport ce matin ?

Les réponses sont notées sur une feuille A4 (dictée à l'adulte)

Réponse attendues: **j'ai sauté** sur le gros tapis.

J'ai sauté dans les cerceaux, je suis monté sur le banc puis j'ai marché sur le banc puis j'ai sauté.

J'ai sauté trois fois sur le trampoline