

Unité 2

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Nombres et calculs	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Dire ou écrire le nombre qui suit, et comptine orale jusqu'à 16
Organisation et gestion des données	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Écrire sous forme chiffrée un nombre donné oralement
	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	Dénombrer de petites quantités, mémoriser ces quantités.

Jour 4

Comptine orale: furet avec cibles entre 0 et 19

Révision:

ex1, page 18, reconstituer la file numérique.

Apprentissage: >>> comparer des nombres jusqu'à 16

faire marquer un nombre sur la file coll, et faire dire à chacun un nbe + gd ou+ pt.

faire verbaliser qu'1 nbe +gd ou pt correspond à une quantité d'objets, et à un placement sur la file.

Entraînement: page 18

Jour 5

Calculs dictés: avec jetons et boîte, faire compléter à 5 ou enlever pour atteindre 5.

Exercice1 page 19: $3 - 1 - 4 - 2 - 6 - 7$.

Révision:

repérage dans la feuille, vocabulaire spatial, exercices en autonomie, correction individ avec reprise du voc spécifique.

Apprentissage:

avec fiches 6 et 7, retirer quelques cartes, mélanger (faire des doublons), par 2 travailler pour oter les doubles et demander aux autres les manquantes.

Explicitation des stratégies, montrer le tableau à double entrée, montrer les 3 critères.

Jour 6

Comptine orale 1 à 19: furet en reculant.

Révision:

page 20 les photos #2

Apprentissage:

jeu de repérage dans la classe, avec un bonhomme playmobil à rechercher dans 4 cachettes différentes, faire faire des dessins et montrer la pertinence des dessins.

Jour 7

Calculs dictés: avec jetons et boîte, poser les jetons à 2, faire deviner le résultat, exercice 1 page 21

Révision:

suite page 21, ranger les nombres, certains peuvent utiliser l'ardoise auparavant.

Apprentissage: jeu du playmobil, avec 8 cachettes possibles, exploitation des dessins.

2ème temps: dessins de la classe, dans lequel on doit comprendre comment sont placés les meubles.

Jour 8

Page 22: verbalisation à propos de tout ce qui a été fait.

Page 23: bilan individuel.