

PHONOLOGIE 1

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés	Segmenter un mot en syllabes et fusionner des syllabes pour reconstituer un mot

Déroulement Phase 1

Situation de départ

5 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Activité du maître :

Montrer aux élèves la carte représentant un lapin.

Redire le mot « lapin » □ lever le pouce sur « la » et l'index sur « pin ». On appelle chaque morceau une syllabe. Par ex., dans le mot lapin, il y a 2 syllabes : d'abord LA puis PIN. C'est un mot qu'on va souvent utiliser « syllabe ».

Puis montre d'autres images et scande leur nom en syllabe en tapant des mains

Activité des élèves :

Faire redire aux enfants le mot syllabe.

Déroulement phase 2

Enoncé des consignes

5 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Activité du maître :

je vous distribue une image, vous devrez taper dans les mains chaque syllabe en prononçant le mot très lentement

Par exemple j'ai une tortue (montre l'image), nous allons dire le mot "tortue" lentement en frappant des mains chaque syllabe.

distribue les images

Activité des élèves :

scandent le mot "tortue"

écoutent et observent les images

Déroulement Phase 3

Phase de recherche et d'exécution

10

Recherche individuelle

Individuel -oral

Activité du maître :

écoute et guide ou valide la réponse de chaque élève

Activité des élèves :

Prononcent les syllabes qui composent le mot représenté sur la carte, tout en frappant des mains à chaque syllabe.

Déroulement Phase 4

Phase de recherche

5 min.

Recherche individuelle

Individuel -oral

Activité du maître :

Avec les prénoms :

Exemple en scandant son prénom puis celui des adultes de l'école.

Dit la consigne : vous allez dire votre prénom en le scandant. (puis celui d'un copain : si le copain reconnaît son prénom , il se lèvera) Demander à l'élève comment il sait qu'il s'agit de son prénom.

Activité des élèves :

écoutent

chaque enfant scande son prénom puis le prénom du copain de leur choix.

les autres écoutent et essaient de trouver leur prénom. celui qui trouve verbalise

Déroulement Phase 5

Mise en commun

5 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Activité du maître :

Dit la consigne : maintenant vous allez dire lentement votre prénom en tapant des mains chaque syllabe

Activité des élèves :

Prononcent les syllabes qui composent leur prénom, tout en frappant des mains à chaque syllabe.

Matériel:

Bilan

cartes : lapin, mouton, cochon, éléphant, chat,
cheval, crocodile, hippopotame, chameau, facteur,
bibliothèque, judo, garçon, pharmacie,
champignon, piano, main, avion, croissant, soleil,
requin, radis