

## Les états de l'eau

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Découvrir les objets, la matière	Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	Observer et commencer à comprendre les différents états de l'eau (cycle de l'eau)
Dessin et compositions plastiques	Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé	Associer des matériaux afin de réaliser une composition plastique en les transformant (animal, fleur...)

### Déroulement Phase 1

Enoncé des consignes

5 min.

Echanges oraux

Collectif

"Je vais vous distribuer à chacun un loup en carton. Vous allez devoir le colorier et puis ajouter une queue en laine. De quelle couleur est un loup?" Attendu des élève: gris

### Déroulement Phase 2

Manipulations

20 min.

Atelier n° :

Individuel

Les élèves réalisent en autonomie leur loup.

L'ATSEM peut aider les plus en difficulté et les aide à coller la queue du loup. Elle Réalise également une encoche ou que le loup tienne lors de l'expérience à suivre.

#### Matériel

Un loup par élève  
Feutres  
Laine  
Scotch

#### Remarques, prolongements

Activité lancée puis en autonomie