

Les états de l'eau

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Découvrir les objets, la matière	Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	Observer et commencer à comprendre les différents états de l'eau (cycle de l'eau)
Echanger, s'exprimer	Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	Écouter les autres enfants et l'enseignant pour répondre, réagir, écouter, redire, donner un point de vue, apporter une contradiction...
Echanger, s'exprimer	Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	Rester dans le sujet proposé

Déroulement Phase 1**Rappel des séances antérieures****10 min.****Echanges oraux****Collectif - Oral**

La semaine dernière nous avons lu une histoire pouvez-vous me rappeler cette histoire?
Amener les élèves à parler du loup et de ce qui a été dit sur la glace. Ressortir les affiches de dictée à l'adulte pour leur lire ce qui avait été dit.

Déroulement Phase 2**Enoncé des consignes****5 min.****Echanges oraux****Collectif - Oral**

Aujourd'hui nous allons essayer de voir si tout ce que vous avez dit est juste. Nous allons faire des groupes qui vont fabriquer des situations pour répondre à ce que vous avez proposé. (A voir: une bassine dehors, une dedans, une dans le congélateur...)

Déroulement Phase 3**Manipulations****20 min.****Recherche collective****par groupe -oral**

Mise en groupe de 4 au maximum des élèves. Le PE et l'ATSEM sont dans les groupes pour voir aider les élèves à placer les lous dans les verres et les verres dans les bassines puis les placer aux endroits souhaités.

Déroulement Phase 4**Mise en commun****15 min.****Synthèse****par groupe -oral**

Élèves ensemble au coin regroupement avec les moyens à qui ils expliquent ce qu'ils ont fait. Chaque groupe explique aux autres ce qu'il a réalisé et le PE note en dictée à l'adulte.

Matériel

4 bassines
une verrine par élève
les loups des élèves
eau
scotch

Remarques, prolongements

attention à bien aiguiller les élèves
prendre des photos des montages