

Chercher un synonyme

Sous domaine

Compétences

Objectifs

Vocabulaire, grammaire, orthographe	Savoir ce qu'est un synonyme	Être capable de repérer un parenté de sens entre deux mots Être capable de trouver un synonyme pour éviter une répétition
---	------------------------------	--

Activité préparatoires

10 min.

Recherche individuelle

Individuel - Ecrit

On a écrit au tableau ces phrases qui, deux à deux, ont un sens proche :

- 1.) Il a perdu son cache-nez.
- 2.) sur le parking, il y a beaucoup d'automobiles.
- 3.) J'ai écrasé une énorme araignée.
- 4.) Les pirates ont pillé le bateau.
- 5.) J'ai écrasé une grosse araignée.
- 6.) Il a perdu son écharpe.
- 7.) Les corsaires ont pillé le navire.
- 8.) Sur le parking, il y a beaucoup de voitures.

Travail sur le cahier d'essai

"Lisez ces phrases. Sur votre cahier d'essai, écrivez le numéro des phrases qui ont le même sens ?"

Réponse attendue : (1/6) ; (2/8) ; (3/5) et (4/7)

Mise en commun

5 min.

Echanges oraux

Collectif - Oral

Pourquoi avez-vous mis : "Il a perdu son cache-nez" et "Il a perdu son écharpe" ensemble ?

-->Introduction du terme synonyme.

Copie dans le cahier de leçon de français :

Il existe des mots différents qui veulent dire la même chose. On les appelle des **synonymes**.

exemple : automobile / voiture

beau / joli

Manipulations

10 min.

Recherche

par groupe - Ecrit

Distribution de la feuille cosmoschtroumpf :

Les schtroumpf utilisent un langage particulier : expliquez moi comment ils parlent.

A la place de ces mots "schtroumpf" trouver un autre mot par groupe de table.

Lecture du dialogue par groupe. L'enseignant liste les propositions différentes pour chacune des phrases.

Il choisit des exemples parmi les propositions des élèves : (plusieurs mot et sens très proches)

Ces mots ont tous presque le même sens, comment s'appellent-ils?

réponse attendue : des synonymes.

Comment peut-on facilement trouver d'autres mots qui se ressemblent ?

réponse attendue : le dictionnaire des synonymes

Suivant le temps restant, faire les deux exercices d'application sur le cahier du jour.

A- Barre l'intrus dans ces séries de synonymes

1. briller – resplendir – étinceler – respirer – luire
2. un bateau – une bataille – une embarcation – un navire
3. facile – aisé – faisable – difficile - simple

B- Recopie ces phrases en remplaçant le mot souligné par l'un des synonymes suivants.

Nourrit – capture – énerve – vite – observe

1. Le petit garçon regarde les oiseaux.
2. Le lion attrape une gazelle.
3. La poule donne à manger à ses poussins.
4. L'enfant désobéissant agace ses parents.
5. Le menuisier finit rapidement son travail.

Notes

Cette fiche a été élaborée à partir de la fiche CVO07 ce1 des fiches de la maif ainsi qu'un travail de recherche pe2 et une proposition du forum enseignant du primaire
Le déroulement a été adapté aux contraintes de la classe

Matériel

Fiche élève schtroumph et exercice
Un espace tableau avec la date