

Unité 3

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Nombres et calculs	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Dire ou écrire le nombre qui suit, et comptine orale jusqu'à 16
Organisation et gestion des données	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Écrire sous forme chiffrée un nombre donné oralement
	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	Dénombrer de petites quantités, mémoriser ces quantités.

Jour 1

Dictée de nombres: X7 - O3 - ->8 - carré10 - triangle9 - coeur4.

Révision: fiche différenciation 3. Page 24.

Apprentissage: Dix dans la boîte #1

le jeu est montré entre l'enseignant et un élève, chacun des deux joueurs met tout à tour 1, 2 ou 3 jetons dans la boîte. Le premier à constater 10 a gagné. Verbaliser l'intérêt de tenir un registre pendant le jeu, montrer qu'à la fin il faut compléter à 10.

faire jouer faisant deux équipes (2 équipes de 5 dans ma classe), chaque équipe désigne un membre pour mettre les jetons, les autres peuvent calculer sur leur ardoise.

Mises en commun: *des idées pour bien jouer*: couleurs pour chaque équipe...

Reprise du jeu, les élèves qui notent leur feuille de jeu peuvent arrêter la partie et constater 10.

Jour 2

Dictée de nombres: X5 - O9 - ->12 - carré11 - triangle13 - coeur15.

Révision: tracés à la règle, sur feuille libre, puis sur fichier.

Apprentissage: Dix dans la boîte #2

jeu montré encore par deux élèves, puis parties 1/1. Examen des feuilles de calcul.

Mise en évidence des moyens de calculs, sur le choix des compléments à 10.

Reprise en groupes différenciés.

Jour 3

Calculs dictés: avec jetons et boîte, calculs inférieurs à 10, fichier page 26.

Révision: dix dans la boîte #3, montrer collectivement sur un exemple.

Apprentissage: Décomposer en 2 et 1.

avec la fiche photocopiable 8, faire 5 cerises, montrer les solutions différentes possibles.

Avoir 8 cerises en faisant le plus possible de paquets de 2 cerises. Avoir 7 cerises, 10 cerises.

Jour 4

Calculs dictés: avec jetons et boîte, ajout/retrait de 1 ou 2, calculs inférieurs à 10. Fichier page 27

Révision: tracés à la règle sur fichier page 27.

Apprentissage: Décomposer en 5, 2 et 1.

Pour avoir 7 cerises, pour avoir 9 cerises, pour avoir 8 cerises, 10 cerises.

Verbaliser: on prend d'abord les cartes de 5, ensuite on complète.

Jour 5 et 6

Dictée de nombres: **X7 - O12 - ->14 - carré13 - triangle10 - coeur11. Page 28.**

Révision: Page 28: associer nombres et quantités de doigts.

Apprentissage: Deux enfants douze doigts, deux enfants, 14 doigts, 17 doigts.

Jeu des boîtes, repérage dans la classe, mise en place du plan de la classe.

Dictée de nombres: sur l'ardoise, 5, 15, 8, 18, 7, 17, 4, 14, 9, 19.

Révision: Avec leurs cartes, chaque élève doit réaliser 15, 10, 19, 12, 14, 8, 11, 18.

Apprentissage: plan de l'école, ou de la classe, ou de la cour, faire retrouver un objet.

Jour 7 et 8

Dictée de nombres: **X3 -étoile7- O13 - ->17 - lune6 - carré19 - triangle9 - coeur16. Page 29.**

Révision: Page 29: exprimer nombres de 11 à 19, à partir de 10.

Apprentissage: jeu de recherche de cartes dans la cour, avec devinettes ou chasse aux photos.

Bilan.