

## Unité 4

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Nombres et calculs Repérage sur Quadrillage	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Mémoriser le double des nombres de 1 à 5, et les moitiés. Ajout et retrait de 1,2 et 5 Écrire sous forme littérale un nombre donné jusqu'à 39
Géométrie	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	Utiliser une addition posée en ligne, premier répertoire additif.
	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Parcours sur quadrillage

## Jour 1

Calculs dictés: avec jetons et boîte, calculs inférieurs à 10, ajout et retrait de 1, 2.

Révision: faire 6, 8, 7, 9 avec des cartes de 1 et 2.

Apprentissage: :Suite des nombres jusqu'à 39, nombres manquants.

avec la fiche photocopiable 9, faire 5 cerises, proposer le découpage de cartes pour ceux qui hésitent.

## Jour 2

Calculs dictés: exo 1 page 34.

Révision: faire 6, 8, 7, 9 avec des cartes de 1, 2 et 5. et exo 2 et 3 page 34

Apprentissage: :Suite des nombres jusqu'à 39, nombres manquants.

avec la file numérique au tableau et 7 8 15 20 21 29 30 31 32 37 38 cachés. Exo 4 et 5 page 34.

## Jour 3

Comptine orale: le furet attentif: faire trouver les nombres cachés, ensuite furet en sautant les nombres cachés.

Révision: exo 1 page 35

Apprentissage: :les photos dans 2 enveloppes: j'ai mis deux images dans deux env. combien j'en envoie... j'ai besoin d'envoyer 6 images mais dans deux env. combien dans chaque.

fichier page 35 suite.

## Jour 4

Comptine orale: reprise du furet attentif.

Révision: suite écrite jusqu' à 39.

Apprentissage: Gribouille cherche son os #1: fiche 11 et 12 au tableau, montrer les traits et noeuds,

expliquer le jeu avec les couleurs, le dé, expliciter les choix les + judicieux...  
jeu collectif par équipe de 2, mise en commun.

## Jour 5 et 6

Calculs dictés: ajout et retrait de 5, page 37: 5 plus 1, 5 moins 2, 5 plus 3, 5 moins 1, j'ai 3 je voudrais 5, combien faut-il, J'ai 7 je voudrais 5, combien j'enlève.

Révision: file numérique à compléter.

Apprentissage: Gribouille cherche son os #2, nouvelle contrainte de Nestor. Jeu en équipe de 2. et fichier.

Dictée de nombres: 7 13 18 33 25 30

Révision: Gribouille cherche son os #3, faire jouer les élèves avec une fiche d'entraînement en introduisant le joker de la couleur du dé.

Apprentissage: Premier répertoire additif: calcul mental, faire remarquer que certains résultats sont faciles à trouver, proposer de faire une affiche de ce qui est facile, demander quels vont être les signes utilisés, montrer que sur la calculatrice, ce sont les mêmes signes.

Synhtèse avec affichage, suite page 38.

## Jour 7 et 8

Dictée de nombres: 5 16 19 28 37 31

Révision: fiche 13, tracer des traits en suivant le quadrillage, qui commencent et s'arrêtent avec les noeuds.

Apprentissage: premier répertoire additif: officialiser l'écriture du 0, faire chercher aux élèves les sommes égales à 5, noter les résultats dans le répertoire collectif.

Bilan.