

Unité 5

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Nombres et calculs Repérage sur Quadrillage	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Écrire sous forme littérale un nombre donné jusqu'à 39. Comparer des nombres. L'ordinal.
Géométrie	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	Compléments à 10. Doubles et moitiés. Ajout et retrait de petits nombres.
	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Reconnaissance de formes. Comparaison de longueurs

Jour 1

Calcul mental: complément à 10, recherche de compléments sur les dix doigts d'abord, puis sur la carte constellation dont on cache qqes points.

Révision: tracés à la règle sur fiche 14.

Apprentissage: :Nombres ordinaux: où est gribouille #1: 40 enveloppes alignées, la 12ème avec la photo de gribouille, les élèves rédigent un message par deux, sans pouvoir parler aux 2 élèves du couloir. Débat sur la pertinence du message.

Jour 2

Calcul mental: complément à 10, en jetant des jetons dans la boîte, 8 9 1..., fichier page 42.

Révision: comparer des nombres dictés, écrire le plus grand des deux, ex: 5-2, 5-10, 7-9...fichier.

Apprentissage: :Nombres ordinaux: où est gribouille #2: 40 enveloppes alignées, la 6ème avec la photo de gribouille, les élèves rédigent un message par deux, sans pouvoir parler aux 2 élèves du couloir. Débat sur la pertinence du message. Passage au fichier.

Jour 3 et 4

Comptine orale: furet attentif en reculant jusqu'à 39

Révision: tracés à la règle, dessin à compléter.

Apprentissage: :fiche 15, synthèse portant sur la rapidité du comptage de dix en dix. L reste de la fiche doit mettre en évidence que $20 \div 4 = 24$...

Comptine orale: reprise du furet attentif en reculant et exo 1 page 44.

Révision: sur les points, les doigts et des calculs pour ceux qui le peuvent.

Apprentissage: En avant, en arrière.

Sur file numérique individuelle, avec un pion, l'enseignant a 6 cartes: avancer de 1, 2, 3, reculer de 1, 2, 3. Jeu simple on fait vérifier les cases d'arrivée.

Puis sans file individuelle, anticiper les case d'arrivée: en 5 parties, avec départ entre 1 et 10 et cartes affichées au tableau.

Synthèse sur les déplacements qui reviennent à des calculs, compléter le répertoire additif.

Jour 5

Calculs dictés: partager 6 bonbons pour deux enfants en moitiés égales. exo 1 page 45.

Révision: des jours 3 et 4, en rappelant l'intérêt de s'appuyer sur 10, 20, 30.

Apprentissage: En avant, en arrière #2

Reprendre le jeu précédent: Départ sur 6, arrivée sur 4, dessiner la carte que le maître a tiré. Nouvelle partie en 5 points.

Synthèse qui porte sur le fait que des calculs peuvent être évoqués avec des objets mais aussi avec la file numérique.

Jour 6 et 7

Calculs dictés: doubles et moitiés, exo 1 page 46 (double de 2 fois, moitié de et partagé en deux.

Révision: écriture littérale.

Apprentissage: En avant, en arrière #3 ou objectif 15

avoir 3 jeux de 6 cartes, , deux équipes jouent l'une contre l'autre, chacune choisit une carte, l'équipe qui arrête le jeu à 15 a gagné.

Apprentissage: détacher les formes et faire 4 paquets par équipes de deux. Synthèse. Fichier suite.

Calculs dictés: doubles et moitiés, exo 1 page 47 (double de 2 fois, moitié de et partagé en deux.

Révision: écriture littérale.

Apprentissage: jeu des bandes, pour gagner il faut faire la plus longue bande.

Jour 8

Bilan.